

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>Шадьбаева Ф.С.. Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» <i>Габдрахманова А.Р.</i> «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» <i>Закирова В.С.</i> Приказ № <u>92</u> от «<u>31</u>» августа 2020 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования
Родной (татарский) язык
1 класс
на 2020/2021 учебный год
Миннехановой Зульфийи Галимзяновны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «31» августа 2020 г.

Верхние Шипки, 2020

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План дата	Факт дата
1.	Ознакомление с записью. Линии прямые, наклонные; сравнение их количества и направлений	1	3.09	
2.	Точка и прямые линии. Понимание целей устного общения. Соблюдение соответствующих гигиенических требований при написании.	1	4.09	
3.	Прямые линии с петлей снизу.	1	7.09	
4.	Наклонная прямая с закруглением с двух сторон (сверху слева и снизу вправо).	1	10.09	
5.	Прямые линии с петлей сверху	1	11.09	
6.	Письмо плавной наклонной линии с закруглением слева снизу и справа сверху	1	14.09	
7.	Наклонные линии с петлей снизу.	1	17.09	
8.	Полуовал с петлей в рабочей строке.	1	18.09	
9.	Полуовал с петлей в рабочей строке.	1	21.09	
10.	Письмо плавной наклонной линии с закруглением слева снизу и справа сверху, овал	1	24.09	
11.	Письмо букв А, а, Э, э	1	25.09	
12	Различение букв и звуков. Звук [ы]. Письмо букв Ы, ы.	1	28.09	
12.	Различение букв и звуков. Письмо строчной и заглавной буквы Э, э	1	1.10	
13.	Мягкие гласные звуки. Письмо строчной и заглавной буквы И, и.	1	2.10	

14.	Слова, состоящие только из гласных звуков. Письмо строчной и заглавной буквы У, у.	1	5.10	
15.	Твердые и мягкие гласные и буквы, обозначающие их. Письмо строчной и заглавной буквы У, у	1	8.10	
16.	Письмо в форме овала. Письмо строчной и заглавной буквы О, о	1	9.10	
17.	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э.	1	12.10	
18.	Письмо строчной и заглавной буквы Н, н	1	15.10	
19.	Звонкий согласный звук [л]. Письмо строчной и заглавной буквы Л, л.	1	16.10	
20.	Звонкий согласный звук [м]. Письмо строчной и заглавной буквы М, м.	1	19.10	
21.	Звонкий согласный звук [р]. Письмо строчной и заглавной буквы Р, р.	1	22.10	
22.	Письмо изученных букв. Алгоритм диктовки и проверки слов.	1	23.10	
23.	Правильное чтение и письмо слов с буквой Й. Письмо строчной и заглавной буквы Й, й.	1	26.10	
24.	Освоение методов и последовательности правильного письма. Письмо буквы Ц.	1	29.10	
25.	Письмо изученных букв.	1	30.10	
26.	Определение количества и последовательности звуков в слове. Письмо строчной буквы я.	1	9.11	
27.	Практическое освоение правильного написания буквы Я в слове. Письмо заглавной буквы Я.	1	12.11	
28.	Письмо изученных букв.	1	13.11	
29.	Письмо изученных букв. Диагностическая работа №1 по теме “Слово”	1	16.11	
30.	Работа над ошибками. Письмо строчной буквы ю.	1	19.11	
			20.11	

	Практическое освоение правильного написания буквы Ю в слове. Письмо заглавной буквы Ю.	1 27.11		
31.	Письмо заглавной буквы Е.	1	23.11	
32.	Письмо строчной буквы е. Двойная роль букв е-ё, ю, я. Практическое освоение правильного написания буквы е в слове	1	26.11	
33.	Письмо изученных букв.	1	27.11	
34.	Различение звонких звуков и определение их парных звуков. Письмо заглавной и строчной буквы Д, д.	1	30.11	
35.	Глухой согласный звук [т] Письмо заглавной и строчной буквы Т, т.	1	3.12	
36.	Письмо изученных букв.	1	4.12	
37.	Звонкий согласный звук [з]. Письмо заглавной и строчной буквы З, з	1	7.12	
38.	Глухой согласный звук [с]. Письмо заглавной и строчной буквы С, с.	1	10.12	
39.	Письмо заглавной и строчной буквы Г, г.	1	11.12	
40.	Письмо изученных букв. Диагностическая работа по теме “Слог”	1	14.12	
41.	Работа над ошибками. Глухие согласные звуки [къ],[к]. Письмо заглавной и строчной буквы К, к.	1	17.12	
42.	Письмо заглавной и строчной буквы В, в.	1	18.12	
43.	. Глухой согласный звук [ф], Письмо заглавной и строчной буквы Ф, ф	1	21.12	
44.	Звонкий согласный звук [б] . Письмо заглавной и строчной буквы Б, б.	1	24.12	
45.	Глухой согласный звук [п], Письмо заглавной и строчной буквы П, п.	1	25.12	
46.	Звонкий согласный звук [ж] Письмо заглавной и строчной буквы Ж, ж	1	11.01	
47.	Глухой согласный звук [ш] . Письмо заглавной и строчной буквы Ш, ш.	1	14.01	
48.		1	15.01	

	Освоение методов и последовательности правильного письма			
49.	Звонкий согласный звук [ж]. Письмо заглавной и строчной буквы Ж,ж.	1	18.01	
50.	Письмо заглавной и строчной буквы Ч,ч.	1	21.01	
51.	Упражнения в написании слов с изученными буквами	1	22.01	
52.	Глухой согласный звук [х]. Письмо заглавной и строчной буквы Х,х.	1	25.01	
53.	Упражнения в написании слов с изученными буквами Диагностическая работа по теме “Гласные и согласные звуки”	1	28.01	
54.	Работа над ошибками. Глухой согласный звук [h]. Письмо заглавной и строчной буквы Ъ, ъ.	1	29.01	
55.	Глухой согласный звук [щ]. Письмо заглавной и строчной буквы Щ,щ. Овладение приемами списывания текста без ошибок.	1	1.02	
56.	Письмо заглавной и строчной буквы Ц, ц. Характеристика звука в объеме представленного материала.	1	4.02	
57.	Письмо букв, слогов, слов и предложений соблюдением гигиенических норм	1	5.02	
58.	. Гласный звук (йо), Письмо заглавной и строчной буквы Ё, ё.	1	15.02	
59.	Использование ь как показатель мягкости. Деление слов на слоги, правильный перенос слов по слогам. Использование ь как показатель твердости. Составление собственного текста в малых объемах после просмотра сюжетной картины, литературного произведения, фрагмента видеозаписи на интересные для детей темы, на основе увиденного.	1	18.02	
60.	. Буква ь. Запись новых слов с помощью ь.	1	19.02	
61.	Написание предложений отдельными словами. Правильное списывание текста. Составление текста из предложений..	1	22.02	
62.	Повторение правописаний заглавных и строчных букв. Написание небольших текстов.	1	25.02	
63.	Правильное произношение букв в алфавите, знание порядка их	1	26.02	

	расположения.			
64.	Алфавит. Звук и слово.	1	1.03	
65.	Основные разговорные формы людей, построение речи		4.03	
66.	Общее понятие о предложении.	1		
67.	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	1	5.03	
68.	. Слова, обозначающие действие, признак предмета.	1	8.03	
69.	Диагностическая работа №4 по теме “Слова,обозначающие предмет,признак предмета,действие_	1	11.03	
70.	Работа над ошибками.Закрепление пройденных тем.	1	12.03	
71.	Вспомогательные слова. Слова, указывающие на дополнительный предмет.	1	15.03	
72.	Устная и письменная речь.Ударение.	1	18.03	
73.	Развитие устной речи. Предложения по цели высказывания.	1	19.03	
74.	Собственные и нарицательные имена существительные. Имена собственные. Заглавная буква в именах собственных (фамилия, имя, кличка животных, названия городов, рек, сел, деревень).	1	1.04	
75.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	2.04	
76.	Гласные звуки.Твёрдые и мягкие гласные.	1	5.04	
77.	Согласные звуки.	1	8.04	
78.	Слог. Правила переноса слов	1	9.04	
79.	Правила переноса слов с разделительным ь и ъ знаком	1	12.04	
80.	Согласные звуки.	1	15.04	
81.	Парные и непарные согласные.	1	16.04	
82.	Гласные звуки. Правила правильного написания букв э-е.	1	19.04	
83.	Правила правильного написания букв Ё-е.	1	22.04	
84.	Правила правильного написания букв О-ы.	1	23.04	
85.	Буква я. Определение звуков и букв в словах с буквой Я. Буква Я.	1	26.04	

86.	Буква Ю. Определение звуков и букв в словах с буквой Ю. Буква Ю.	1	29.04	
87.	Буква Е,е. Определение звуков и букв в словах с буквой Ё, е.	1	30.04	
88.	Непарные согласные. Буква Й.	1	3.05	
89.	Буква В. Обозначение буквы В звуками [w] и [v]. Буква В.	1	6.05	
90.	Буквы К,г. Правильное чтение и письмо слов с буквами к, г.	1	7.05	
91.	Гласные, указывающие мягкое и твердое произношение согласных.	1	10.05	
92.	Буквы М,н,н.	1	13.05	
93.	Повторение по теме “Предложение”	1	14.05	
94.	Найти в речи границы предложения, составить связную речь. Работа над ошибками.	1	17.05	
95.	Слова,обозначающие предмет,действие предмета,признак предмета. Общее понятие о словах, отвечающих на вопросы “Кто?”, “Что?”, “Что делает?”, “Что сделал?”, “Какой?”	1	20.05	
96.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	21.05	
97.	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. “Веселая грамматика” - соревнование для умных и находчивых.	1	24.05	